


OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	1 стр. из 28	

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»

Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины OPDDM 2213	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Основы научных исследований	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Метод проектов. Планирование научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации, их анализ и обработка. Применение профилактических, диагностических и лечебных вмешательств исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности. Использование достоверных научных доказательств эффективности лекарств и медицинских манипуляций. Правила составления и внедрение в практику клинических протоколов лечения и диагностики на основе доказательной медицины.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3. 5	Курсовая
3.2	Письменный	3. 6	Эссе
3.3	Устный	3. 7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3. 8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Целью освоения дисциплины: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента. Сформировать у обучающихся знания основ доказательной медицины, умения и навыки к критическому мышлению для развития у них способности к самостоятельному поиску, анализу и оценке медицинской информации любой сложности, необходимой в дальнейшей практической деятельности</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Демонстрирует систему знаний в области проектной деятельности, теоретических и практических знаний проектной деятельности, навыков подготовки проектной документации.		
РО 2	Анализирует основные принципы и методы управления проектами, стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки.		
РО 3	Демонстрирует знание и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов. Методы выявления и учета рисков проекта		
РО 4	Знает основные термины и принципы доказательной медицины при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий; алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, CochraneLibrary.		
РО 5	Использует инструменты поиска доказательной информации при охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения: принцип PICO (PIO, PICOT(T) при постановке клинических вопросов; логические операторы AND, OR, NOT; фильтры доказательств		

	в поисковых системах, PubMed - фильтр MeSH БД.	
РО 6	Может составлять классификацию эпидемиологических исследований по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения. Различают виды аналитических, описательных, клинических исследований. Различает правила и требования к организации и проведению контрольно-экспериментальных исследований.	
РО 7	Анализирует собранные доказательства эпидемиологического благополучия населения в здравоохранении, работает со статистическими данными мета-анализов (метод «Лесной плот») и систематических обзоров (СО). Соотносит критически оцененную новую информацию с утвержденными документами: стандарты оказания медицинской помощи, протоколы диагностики и лечения, клинические руководства и рекомендации.	
РО 8	Применяет правила и принципы критической оценки клинических руководств опросника AGREE. Формулирует проблему, предлагает свои способы ее решения, опираясь на валидные данные; Аргументирует значимость использования баз данных доказательной медицины для развития и совершенствования знаний, умений и навыков в клинической практике.	
5.1	РО модуля	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО модуля
	РО1 РО5 РО7	РО1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
	РО3 РО4	РО5 Проводит прием на основе доказательной медицины в амбулаторных условиях, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения
	РО2 РО6	РО7 Реализует и контролирует вакцинопрофилактику, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы
	РО4 РО7 РО8	РО12 Применяет научные знания, способен оценивать результаты лечения и проводить исследования, основанные на научных данных

6. Подробная информация о дисциплинах

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья. Площадь аль-Фараби – 3б, 2 этаж, аудитории № 1-9. Телефон (АТС) в/н 121, 122.					
6.2	Количество часов	120	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП
			8	32	56	24
6.3	План изучения дисциплины:					

№	Неделя/день	Лекция	Аудиторные		СРОП	СРО	Наименование дисциплины
			Практические /семинарские занятия	ЦПН			
1	1-день	1	1		1	2	Основы проектной деятельности

			2		1	3	Доказательная медицина
2	2-день		2		1	2	Основы проектной деятельности
		1	1		1	3	Доказательная медицина
3	3-день	1	1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
4	4-день		2		1	2	Основы проектной деятельности
		1	1		1	3	Доказательная медицина
5	5-день	1	1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
6	6-день		2		1	2	Основы проектной деятельности
		1	1		1	3	Доказательная медицина
7	7-день	1	1		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
8	8-день		2		1	2	Основы проектной деятельности
		1	1		1	3	Доказательная медицина
9	9-день		2		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
10	10-день		2		1	2	Основы проектной деятельности
			2		1	3	Доказательная медицина
11	11-день				2	3	Основы проектной деятельности
					2	3	Доказательная медицина

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					
1.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о. доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия. Опубликовала 40 статей.
2.	Павлова Елена Викторовна	ст. преподаватель	lana601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор более 10 статей.
3.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о. доцента	SultanbekovK@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 40 статей.

4	Мизамов Даурен Мухтарулы	Преподаватель, магистр	dauren903@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор более 10 статей.	
8.	Тематический план					
Ден ь	Название темы	Краткое содержание	PO модуль	Ко л-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекции					
	Проектная деятельность Понятие о проектной деятельности, методах их деятельности.	Понятие термина проектной деятельности и его классификации. Выявление цели проекта в познании объективного мира путем существенных сторон и взаимосвязей явлений природы, общества и мышления.	PO 1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	Анализ поставленной цели, владение навыками постановки цели и задач проекта.	PO2	1	TBL. Case-study	Учебные кейсы
	Доказательная медицина. Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине» Значение терминологии, применяемых в доказательной медицине, дать им объяснения. Назвать инструменты доказательной медицины и возможности их применения в клинической практике.	PO4 PO5	2	TBL. Case-study	Учебные кейсы
	СРОП/СРО					
	Проектная деятельность. Основные этапы проектной деятельности.	Анализ поиска проблемы и обработка информации, оценка полученных результатов и выводов.	PO2	1/2	Доклад, презентация, под-ка	Критерии оценки для СРОП/СРО

					тест-х заданий	
	Доказательная медицина. Доказательное здравоохранение. Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз.	Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения; разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи. Понятие диагностика. Понятие и виды лечения. Понятие этиология. Понятие прогноз.	PO6 PO7	1/3	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
2	Лекция					
	Доказательная медицина. Введение в доказательную медицину (ДМ). Практическое применение в медицине.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине».	PO1	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Содержание проектной деятельности.	Процесс разработки подробного описания проекта и продукта. Ключевая выгода данного процесса состоит в том, что он описывает границы продукта, услуги или результата путем определения того, какие из собранных требований будут включены в содержание проекта и какие исключены из него.	PO1	1	Учебные кейсы, вопросы-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Терминология и инструментарий доказательной медицины.	Значение терминологии, используемой в доказательной медицине. Средства доказательной медицины и возможность их применения в клинической практике.	PO5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО					
	Проектная деятельность.	Ясность целей проекта;	PO3	1/2	Доклад,	Критерии

	Критерии и требования к выбору темы проекта.	Актуальность и востребованность проекта ; Новизна и инновационность проекта ; Мотивация и интерес участников проекта ;			презентация, под-ка тест-х заданий	оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Качество клинической информации, интерпретация. Понятие о проблемных лекарствах.	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации. Проблемные лекарства.	PO6 PO8	1/3	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3.	Лекция					
	Проектная деятельность. Формулировка темы, целей и задач проектов. Понятие гипотезы	Анализ поставленной цели, владение навыками постановки цели и задач проекта.	PO1	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Методы управления проектами	Два метода управления проектами: Waterfall — классический метод управления проектами, и Agile — гибкое управление проектами. Есть ещё такое понятие как методика — это готовый алгоритм применения метода. К этим методикам относятся Scrum, Kanban, Lean, Six Sigma и пр.	PO2	1	Учебные кейсы, case-study	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed— методология поиска, инструменты поиска.	Понятие о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline, преимущества и недостатки базы данных. Поиск информации в Интернете. Использование электронных баз данных в	PO6	2	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа

доказательной медицине.						
СРОП/СРО						
	Проектная деятельность. Практическая значимость исследования проекта	Социальная значимость проекта ; Практическая значимость и перспективность проекта ; Информированность (открытость) проекта .	РО3	1/2	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Доказательная медицина как средство продвижения лекарственных средств. Признаки некорректной рекламы лекарственных средств.	Определение доказательная медицина. Взаимосвязь доказательной медицины и продвижения лекарственных средств. Роль рекламы для продвижения ЛС. Уровни доказательности лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств. Клинико-фармакологические рекомендации при лечении различных заболеваний.	РО6 РО8	2	Доклад, презентация, под-ка тест-х заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
4.	Лекция					
	Доказательная медицина. Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначаемая римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается с понижением порядкового номера категории.	РО8	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
Практическое занятие						

<p>Проектная деятельность. Управления проектами</p>	<p>Пять этапов жизненного цикла управления проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициация 2. Планирование 3. Выполнение 4. Мониторинг 5. Завершение 	<p>PO2</p>	<p>1</p>	<p>Учебные кейсы, case-study</p>	<p>Вопросы обратной связи</p>
<p>Доказательная медицина. Пять этапов доказательной медицины. Формулирование проблемы с использованием принципа PICO.</p>	<p>Пять этапов доказательной медицины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте вопрос, на который можно получить ответ 2. Найдите наилучшие доказательства 3. Критически оцените доказательства 4. Рассмотрите доказательства с точки зрения клинической экспертизы. 5. Оцените, осуществимо ли внедрение доказательных технологий. 	<p>PO7</p>	<p>2</p>	<p>Учебные кейсы</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек листа</p>
СРОП/СРО					
<p>Проектная деятельность. Процессы и функции управления проектами</p>	<p>Разработка концепции проекта: Анализ проблемы и потребности в проекте; Сбор исходных данных; Определение целей и задач проекта; Рассмотрение альтернативных вариантов проекта.</p>	<p>PO1</p>	<p>1/2</p>	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
<p>Доказательная медицина. Доказательная профилактика. Основные виды, проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ.</p>	<p>Понятие доказательная профилактика. Виды скрининговых программ. Проблемы внедрения результатов скрининговых программ. Понятие маркетинг в здравоохранении.</p>	<p>PO6</p>	<p>1/3</p>	<p>Презентация. Доклад.</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>

		Связь доказательной медицины и маркетинга.				
Лекция						
5.	Проектная деятельность. Целеполагание в проектах. Методы выявления и учета рисков проекта.	Определение и установка целей, в какой-либо деятельности. Методика ССП (Сбалансированная система показателей) Каплана – Нортон	PO6	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
Практическое занятие						
	Проектная деятельность. Календарное планирование и организация проекта	Процесс формирования и утверждения календарного плана-графика проекта. Цель календарного планирования – создать максимально точный план проекта с учетом плановых и прогнозных сроков выполнения задач (работ), их длительностей, а также оценить возможные трудозатраты по задачам.	PO3	1	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ. Основы статистического анализа медицинских данных.	Виды фильтров в ДМ. Логические операторы AND, OR, NOT Алгоритм критической оценки полученной информации. Значение доказательств. Уровни доказательности. Зачем изучать основы статистического анализа? Что должен знать врач о статистическом исследовании.	PO6	2	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
СРОП/СРО						
	Проектная деятельность. Инновационный проект как объект проектного управления	Инновационный проект следует рассматривать как объект проектного управления. жизненный цикл инновационного: - концептуальная фаза; - фаза планирования проекта и подготовка к его реализации;	PO4	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

		- фаза выполнения проекта; - фаза завершения проекта; - эксплуатационная фаза.				
	Доказательная медицина. Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. Рубежный контроль 1	Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информационное соглашение.	PO7	1/3	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта тестирование	Критерии оценки для СРОП/СРО
6.	Лекция					
	Доказательная медицина. Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначаемая римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается с понижением порядкового номера категории.	PO8	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Управление рисками проекта	Виды рисков в проектах и самые распространённые из них Временные риски; Бюджетные риски; Риски изменения объёмов работы; Внешние риски; Единая точка отказа; Зависимости;	PO7	1	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина.	Мета-анализ (meta-analysis) – статистический	PO7	2	Учебные кейсы,	Оценочное интервью с

<p>Мета-анализ статей. Применение метода «Лесной плот»</p>	<p>синтез данных из разных, но подобных, т.е. сопоставимых исследований, итог которого – количественная оценка обобщенных результатов. В биомедицинских науках мета-анализ – это систематическая, упорядоченная и структурированная оценка изучаемой проблемы.</p>			<p>TBL</p>	<p>использованием чек листа</p>
СРОП/СРО					
<p>Основные понятия и процессы управления проектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • процессы инициации; • процессы планирования • процессы исполнения; • процессы анализа; • процессы управления; • процессы завершения 	<p>PO4</p>	<p>1/2</p>	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
<p>Доказательная медицина. Перспективы использования доказательной медицины врачами.</p>	<p>Дать представление сложившейся системы охраны здоровья в терминах дефектов. Назовите основные проблемы здоровья граждан Республики Казахстан.</p>	<p>PO7</p>	<p>2</p>	<p>Презентация. Доклад. Составление тестовых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
Лекция					
<p>Финансирования проектов</p>	<p>Источники и формы финансирования проектов</p>	<p>PO3</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Вопросы для обратной связи</p>
Практическое занятие					
<p>Проектная деятельность. Источники и формы финансирования проектов</p>	<p>В качестве методов финансирования инвестиционных проектов могут рассматриваться:</p>	<p>PO3</p>	<p>1</p>	<p>Учебные кейсы, case-study</p>	<p>Оценочное интервью с использованием</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • самофинансирование; • акционирование, а также иные формы долевого финансирования; • кредитное финансирование; • лизинг; • бюджетное финансирование; • смешанное финансирование на основе различных комбинаций; • проектное финансирование. 				чек листа
<p>Доказательная медицина. Примерное планирование и проведение аудита центра клинических испытаний. Анализ ошибок. Преимущества и недостатки клинических руководств.</p>	<p>Системы обеспечения качества, цели и задачи аудита, примерный план и этапы проведения клинического аудита. Протокол аудита и анализ ошибок, влияние результатов аудита на эволюцию качества работы.</p>	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа	
СРОП. СРО						
<p>Проектная деятельность. Методы выявления и учета рисков проекта</p>	<p>В практике наибольшую популярность получили следующие методы анализа рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистический; • оценки целесообразности затрат; • экспертных оценок; • аналитический; • метод использования аналогов; 	PO3	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	

		<ul style="list-style-type: none"> • оценки финансовой устойчивости и платёжеспособности ; • анализ последствий накопления риска; • комбинированный метод. 				
	Доказательная медицина. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ.	Определение доказательная медицина. Развитие ДМ в Казахстане. Понятие общество специалистов ДМ.	PO4	1/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
8	Лекция					
	Доказательная медицина Медицинские электронные базы данных (БД), отвечающие критериям доказательности.	Рандомизированное исследование. Пациенты распределяются по группам лечения на основе рандомизации, и все имеют одинаковую вероятность получить каждый из препаратов.	PO5	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Мониторинг и управление работами проекта	Процесс мониторинга и контроля над работами проекта включает: Сравнение текущего статуса по проектным работам; Выявление областей, требующих предупреждающих действий; <u>Работа с рисками</u> ; Ведение информационной базы по проекту; Предоставление информации для создания отчетности Обновление информации о затратах и <u>расписании проекта</u> ;	PO2	1	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценочное интервью с использованием чек листа

		Работа с изменениями утверждение и включение в план проекта дополнительных действий				
Доказательная медицина. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств.	Типы клинических испытаний. Основные методы лечения различных заболеваний. Взаимодействие компонентов различных лекарственных средств.	PO6	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа	
СРОП. СРО						
Проектная деятельность. Особенности финансирования инновационных проектов.	Источники финансирования инновационных проектов Собственные финансовые ресурсы компаний; Финансовые ресурсы, мобилизуемые на рынке; Финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения	PO2	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
Доказательная медицина. Перспективы использования доказательной медицины врачами.	Представление сформированной системы охраны здоровья в терминах дефектов. Опора на аргументированные данные, формулировка проблемы, способы решения.	PO7	1/3	Презентация. Доклад.	Критерии оценки для СРОП/СРО	
			2			
9	Практическое занятие					
Проектная деятельность. Процессы управления проектами	Процессы управления проектами: Инициации проекта, Планирования проекта, Организации исполнения; Контроля исполнения; Завершения проекта.	PO3	1	Учебные кейсы, case-study	Оценочное интервью с использованием чек листа	
Доказательная медицина. Клинические	Применение доказанных рекомендаций, содержащихся в	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием	

	руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки клинических руководств.	клинических руководствах, практическими врачами нашей страны позволит приблизить медицинскую практику к международным стандартам оказания медицинской помощи.				чек листа
СРОП. СРО						
	Проектная деятельность. Методы определения рисков проекта	В практике наибольшую популярность получили следующие методы анализа рисков: <ul style="list-style-type: none"> • статистический; • оценки целесообразности затрат; • экспертных оценок; • аналитический; • метод использования аналогов; 	РО3	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Доказательная медицина. Научные основы планирования и контроля качества в здравоохранении.	Основные функции управления, этапы планирования. цель прогнозирования, моделирования, программирования.	РО4	1/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
10	Практическое занятие					
	Проектная деятельность. Результаты и продукты проекта	Типы результатов проекта. Результаты проекта. Продукт проекта.	РО3	1	Учебные кейсы, case-study	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Доказательная медицина. Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациента.	Цель клинического исследования. Место и роль пациентов в научных исследованиях, законодательная основа: права и обязанности пациентов. Информированное	РО7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

		согласие пациента.					
СРОП. СРО							
	Проектная деятельность. Учет и анализ рисков проекта	Учет и анализ рисков проекта: <ul style="list-style-type: none"> • оценки финансовой устойчивости и платёжеспособности ; • анализ последствий накопления риска; • комбинированный метод. 	PO3	1/2	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
	Доказательная медицина. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ.	Определение доказательная медицина. Развитие ДМ в Казахстане. Понятие общество специалистов ДМ.	PO4	1/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
11	СРОП. СРО						
	Рубежный контроль 2				тестирование		
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12 часов			
9.	Методы обучения и формы контролей						
9.1	Лекции	Основы проектной деятельности и доказательной медицины Вводная. Обзорная. Проблемная. Тематическая.					
9.2	Практические занятия	Основы проектной деятельности и доказательной медицины Учебные кейсы, TBL case-study, вопрос-ответ, Оценочное интервью с использованием чек листа					
9.3	СРО/СРОП	Основы проектной деятельности и доказательной медицины Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, Критерии оценки для СРОП/СРО					
9.4	Рубежный контроль	тестирование					
10.	Критерии оценивания						
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
PO1							
PO 1	Демонстрирует систему знаний в области проектной	1. Не обладает знаниями о понятии	1. Не обладает знаниями о понятии проектной	1. Грамотно и четко обладает знаниями о понятии	1. Демонстрирует отличные знаниями о понятии проектной деятельности, не		

	<p>деятельности, теоретических и практических знаний проектной деятельности, навыков подготовки проектной документации.</p>	<p>проектной деятельности и, не знает методологические основы научного знания. 2. Не знает основных видов теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Не знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Не обладает знаниями навыков подготовки проектной документации.</p>	<p>деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Знает основные виды теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Обладает органичными знаниями навыков подготовки проектной документации.</p>	<p>проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Грамотно и четко различает теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Различает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Проявляет достаточно хорошие знания навыков подготовки проектной документации</p>	<p>знает методологические основы научного знания. 2. Анализирует данную тему и связывает с предыдущим учебным материалом. 3. Последовательно без всяких затруднений различает особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Демонстрирует отличные знания навыков подготовки проектной документации</p>
PO 2	<p>Анализирует основные принципы и методы управления проектами, стратегическое планирование и оперативное</p>	<p>1. Не знает основные принципы управления проектами. 2. Не знает основные методы</p>	<p>1. Знает некоторых принципов управления проектами, при этом не проявляет активности,</p>	<p>1. Самостоятельно выполняет все практические работы, делает соответствующие выводы и принимает</p>	<p>1. Свободно ориентируется в методах обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной</p>

	управление на разных этапах их подготовки.	управления проектами. 3. Не понимает организацию управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки	нуждается в помощи преподавателя. 2. Знает основные методы управления проектами. 3. Понимает организацию управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки.	активное участие в обсуждении результатов работы и сдает оформленные отчеты. 2. Правильно и последовательно без посторонней помощи определяет основные методы управления проектами. 3. Владеет знаниями в организациях управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки	статьи, доклада и презентационных материалов, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы. 2. Самостоятельно и последовательно без посторонней помощи определяет все принципы управления проектами, все методы управления проектами. 3. Владеет отличными знаниями в организациях управления стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки
РО 3	Демонстрирует знание и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов. Методы выявления и учета рисков проекта	1. Не демонстрирует знание и навыков проектной деятельности. 2. Не ориентируется в поиске новой	1. Способен осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой. 2. Затрудняется при поиске	1. Применяет знания теоретического материала при интерпретации основных научных исследований. Делает правильные выводы по	1. Демонстрирует отличные знания в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших

		<p>информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой.</p> <p>3. Не может использовать результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах</p> <p>4. Не может определить методы анализа рисков проекта</p>	<p>новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой.</p> <p>3. Слабо ориентируется в использовании результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах</p> <p>4. Может определить методы анализа рисков проекта</p>	<p>интерпретации данных показателей, предложенных в ситуационных задачах.</p> <p>2. Грамотно, четко ориентируется в поиске новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой.</p> <p>3. Эффективно использует результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах</p> <p>4. Способен определить методы анализа рисков проекта</p>	<p>исследований, Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи, основываясь на глубокое понимание теоретического материала.</p> <p>2. Показывает отличное знание необходимого учебного материала в описании поиска новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой.</p> <p>3. Эффективно использует результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, при этом проявляет критическое мышление.</p> <p>4. Эффективно определяет методы анализа рисков проекта</p>
PO 4	Знает основные	1. Не знает	1. Знает	1. Владеет	1. Применяет

	термины и принципы доказательной медицины; знает алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, Cochrane Library.	основные термины и принципы доказательной медицины. 2. Не осознает поиск информации в электронных базах данных доказательной медицины. 3. Не знает определение и опыт развития ДМ.	определение доказательной медицины. 2. Может озвучить историю развития доказательной медицины. Может рассказать мировой опыт развития.	знаниями терминов и принципов ДМ. 2. Способен работать в базе данных Medline. 3. Работает в базе данных PubMed.	терминологию и инструментарий доказательной медицины. 2. Проводит поиск информации в электронных базах данных доказательной медицины. 3. Анализирует базисные принципы и методологию ДМ. 4. Проводит систематический обзор и мета-анализ.
РО 5	Применяет инструменты поиска достоверной информации: принцип PICO (PIO, PICOT (T)) при формулировании клинического вопроса; операторы Булевой логики AND, OR, NOT; фильтры доказательной медицины в поисковых системах, фильтр БД PubMed – MeSH.	1. Не знает первый этап доказательной медицины. 2. Не способен сформулировать клинический вопрос. 3. Не определяет использование электронных баз данных в доказательной медицине.	1. Может перечислить пять этапов доказательной медицины. 2. Может кратко изложить преимущества и недостатки базы данных. 3. Перечисляет методы поиска информации в Интернете.	1. Способен работать с операторами Булевой логики AND, OR, NOT. 2. Демонстрирует знания фильтров доказательной медицины в поисковых системах. 3. Применяет знания о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline.	1. Анализирует инструменты поиска достоверной информации. 2. Формулирует проблемы с использованием принципа PICO. 3. Работает с фильтрами БД PubMed – MeSH. 4. Оценивает внедрение доказательных технологий. 5. Работает с Кокрановской Библиотекой, MEDLINE и EMBASE.
РО 6	Знает классификацию эпидемиологических исследований. Различает виды	1. Не знает определение клиническая эпидемиология история развития,	1. Озвучивает классификацию эпидемиологических исследований. 2. Перечисляет	1. Сопоставляет уровни достоверности (ABCD). 2. Применяет классификацию	1. Анализирует виды аналитических, описательных и клинических исследований. 2. Интерпретирует

	аналитических, описательных, клинических исследований. Знает правила и требования к организации и проведению наблюдений и экспериментальных исследований.	основные принципы и 2. Не понимает методы исследования. 3. Не осознает качество клинической информации	медицинские электронные базы данных, отвечающие критериям доказательности. 3. Проводит поиск в базах данных.	качества клинического исследования. 3. Рассматривает доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов.	наблюдательные и экспериментальные исследования. 3. Определяет иерархию доказательности. 4. Анализирует пирамиду доказательности.
РО 7	Анализирует собранную информацию, работает со статистическими данными мета-анализов (метод «Лесной плот») и систематических обзоров (СО). Соотносит критически оцененную новую информацию с утвержденными документами: стандарты оказания медицинской помощи, протоколы диагностики и лечения, клинические руководства и рекомендации.	1. Не знает виды скрининговых программ. 2. Не осознает проблемы внедрения результатов скрининговых программ. 3. Не способен применить полученные данные в практике.	1. Может озвучить статистические данные. 2. Перечисляет основные 3. Может озвучить четвертый и пятый этапы доказательной медицины.	1. Рассуждает над основами статистического анализа медицинских данных. 2. Проводит алгоритм критической оценки полученной информации. 3. Рассуждает над критической оценкой полученных данных. 4. Применяет метод «Лесной плот».	1. Анализирует проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ. 2. Интерпретирует дизайны клинических исследований. 3. Анализирует рандомизированные контролируемые испытания. 4. Проводит поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ.
РО 8	Применяет правила и принципы критической оценки	1. Не работает с базами	1. Знает методы изучения основ статистического анализа. 2. Понимает	1. Проводит критическую оценку полученных данных.	1. Применяет полученные данные в практике для улучшения качества оказываемых

<p>клинических руководств опросника AGREE. Формулирует проблему, предлагает свои способы ее решения, опираясь на валидные данные; Аргументирует значимость использования баз данных доказательной медицины для развития и совершенствования знаний, умений и навыков в клинической практике.</p>	<p>данны х. 2. Не осознает значимость баз данных х. Не проводит критическую оценку полученных данных.</p>	<p>значение доказательств. 3. Понимает роль этических комитетов. 4. Осознает понятие «информационное соглашение».</p>	<p>2. Формирует уровни доказательности. 3. Применяет этические аспекты проведения клинических исследований. 4. Развивает и совершенствует знания и умения.</p>	<p>медицинских услуг. 2. Анализирует перспективы использования доказательной медицины врачами. 3. Предлагает свои способы решения проблемы, опираясь на валидные данные. 4. Интерпретирует статистический синтез данных из разных, но подобных, т.е. сопоставимых исследований.</p>
--	--	---	--	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения
Критерии оценки для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7

Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Составление тестовых вопросов	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50%</p>

	оценке FX (25-49%); F (0-24%).	правильных ответов.
Рубежны й контроль / Устное, решение ситуацио нных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворите льно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетвори тельно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Промежуточная аттестация

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы</p>	<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сагадатов. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Доказательная медицина в вопросах и ответах.</p> <p>Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Дәлелді медицина негіздері. <i>Сәрсенбаева Г.Ж.</i> , 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ. Калиева Ш.С., Сагадатов Т.К. , 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Дәлелді медицина негіздері. Дербисалина Г.Ә. , 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сагадатов; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Раушанова, Айжан Муратовна Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . http://elib.kaznu.kz/</p> <p>П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. – Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сагадатов. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p>

Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основная</p> <p>Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с</p> <p>Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Карағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с</p> <p>Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.</p> <p>Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить</p> <p>Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с</p> <p>Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары. - Ақ-Нұр, 2014</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық; аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет</p> <p>Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с.</p> <p>Дополнительная.</p> <p>Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с</p> <p>Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013</p> <p>Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013</p>

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16 ()

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

28 стр. из 29

периода на 6/11 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.

9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.

10. Из предложенных заданий СРО обучающий выбирает одну из форм.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).



12. Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол №/4 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № 44 30.06.2023	Председатель КОП Кемельбеков К.С	Подпись 

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16 ()

29 стр. из 29

Дополнений и изменений в рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) на 202__ - 202__
учебный год.

К рабочей учебной программе дисциплины (Силлабус) по дисциплине
(раздел) _____ вносятся следующие
изменения _____

Рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры:

« ____ » _____ 202__ г. Протокол № ____

Зав.кафедра _____

Ф.И.О.

(подпись)